

¿Sabía que?



Para bebés y niños pequeños hablar y jugar con figuras es la primera etapa en el reconocimiento de letras.

Bebés y niños pequeños tratan de dar sentido a su mundo y una manera de hacerlo es observar, probar, escuchar y sentir objetos. Esto les ayuda a ordenar cosas en categorías, como objetos redondos/suaves; y poder distinguir entre objetos, como una cobija o una pelota. Una vez que son más grandes pueden empezar a aprender sobre figuras y colores.

Los niños que reconocen figuras y pueden distinguir entre ellas tienen más facilidad para aprender las letras.

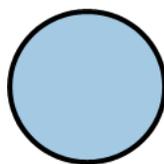
Nivel 1

Señale las figuras en toda la casa



Nivel 2

Enséñele los nombres de las figuras



Nivel 3

Encuentren las figuras en las letras

Q P
q p

He aquí cómo:

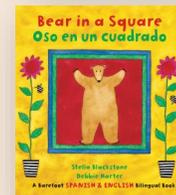


- ★ Lean libros sobre figuras juntos. Hay una gran variedad de libros de cartón duro le pueden interesar a su hijo.
- ★ Hagan una búsqueda de figuras en toda la casa o en su barrio. Lleve una caja o bolsa para recoger cosas redondas, largas, azules, etc.
- ★ Señale figuras en objetos conocidos. “Tu sándwich es un cuadrado. Mira, tiene cuatro lados rectos, 1-2-3-4.”

Leer



Oso en un cuadrado (Bear in a Square) por Stella Blackstone



Este libro colorido de cartón, con sus letras grandes, rimas fáciles de recordar e ilustraciones atractivas, es una forma divertida de presentarle a su hijo las formas simples, como cuadrados, círculos y triángulos, y otras formas, como corazones y estrellas.

Eligiendo libros



Encontrará más libros del Oso en la biblioteca local:



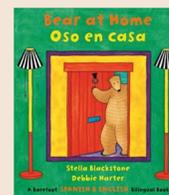
El trabajo



La familia



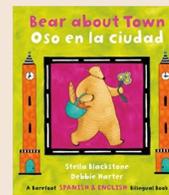
El clima



En casa



El transporte



Los días de la semana

Hablar



A los niños pequeños les fascina susurrar, y necesitan practicar para poder hacerlo. Ayude a su hijo a aprender a controlar el volumen de su voz haciendo que lo imite diciendo una frase con voz “fuerte” o “grande”, “regular”, o “suave” o “pequeña”, y luego, susurrando. Usen susurros para dar instrucciones uno a otro, como “aplaude”, “gira” o “abraza tu osito”. Hágalo seguido para que su hijo tenga suficiente práctica a través de su día. Si tiene un bebé puede usar susurros cuando le habla durante el día.

Listo para escribir



Anime a su hijo más grande a que haga garabatos usando crayones no tóxicos o gis. Elija crayones más grandes y gis grueso ya que son más fáciles de agarrar con las manos pequeñas. Vea si su hijo puede imitarlo mientras usted dibuja líneas que cruzan y líneas que van hacia arriba y hacia abajo.



Jugar



La ventanita

La ventanita abre cuando está asoleado,
La ventanita cierra cuando está nevando,
Se abre, se cierra,
Se abre, cierra, abre.
Se cierra, se abre,
Se cierra, abre, cierra.

(Pretenda hacer una ventana cerrada con las manos enfrente y las puntas de los dedos tocando, abra los brazos cuando la ventana se abre y ciérrelos cuando se cierra la ventana.)

Cantar



La piñata

No quiero oro, ni quiero plata,
Yo lo que quiero es romper la piñata.

(Cantar dos veces)

Coro: *(Cantar rápido)*

Dale, dale, dale,
no pierdas el tino,
mide la distancia
que hay en el camino.

Dale, dale, dale,
no pierdas el tino,
porque si lo pierdes
pierdes el camino.

Ándale amigo, no te dilates
con la canasta de los cacahuates.

(Cantar dos veces)

Coro

Escuche diferentes versiones de esta canción en:

<https://tinyurl.com/Mama-lisa-la-pinata>



En su biblioteca...



¿No tienen una tarjeta de la biblioteca? De todas maneras la pueden visitar a la hora de los cuentos o para leerle a su hijo. ¡Pregunte a su bibliotecario como puede solicitar hoy mismo su propia tarjeta!